

**Speaker's name : Thierry , FOLLIGUET, Nancy**

Consultant Livanova, Xeltis  
Travel and speech fees Edwards

# HÔPITAL VIRTUEL DE LORRAINE

**ECOLE DE CHIRURGIE DE NANCY-LORRAINE,  
AU CŒUR DE LA STIMULATION**



N. TRAN  
P. MAUREIRA  
T. FOLLIGUET

# CURRENT CONTEXT « NEVER THE 1st TIME ON THE PATIENT »

## CURRENT ISSUES

Heterogeneous in Training & Certification

Rapid Evolution in technique / technologies

Ethical concerns

Highly competitive

Cost control



## PROPOSED SOLUTION = SIMULATION

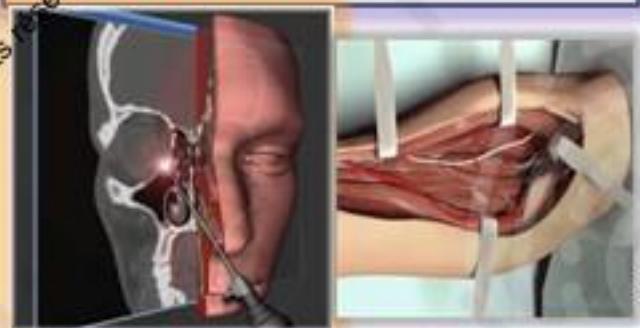
HAS Recommendation

Replacement of the patient by Simulation

Fast Learning from mistakes  
Repetition

Harmonisation & Certification / Recertification

Ethical & Medical legal consideration



# CURRENT CONTEXT

## « NEVER THE 1st TIME ON THE PATIENT »

France



**UCCS** University of Colorado  
Colorado Springs

**WELLS** Center

THE UNIVERSITY OF  
CHICAGO

Passion Communication Education

Maine Medical Center  
Medical Health

ENTER FOR  
MEDICAL  
SIMULATION

Hartford  
Hospital  
Connect to health™

10Star Health  
Simulation Training  
& Education Lab (SiTEL)

**GW** School of Medicine  
& Health Sciences

**EMORY**  
UNIVERSITY  
SCHOOL OF  
MEDICINE

**UF** Center for Simulation Education &  
Safety Research  
College of Medicine Jacksonville

**SCHOOL OF NURSING**  
**HEALTH STUDIES**

ELIZABETH LINNÉA  
University School of Medicine

CEDARS-SINAI

**UCLA**

Children's  
Hospital  
LOS ANGELES  
We Teach Kids Better

MAYO  
CLINIC

**ASU** ARIZONA STATE  
UNIVERSITY

Banner Health

MIDWESTERN UNIVERSITY  
Executive Healthcare Team

**A** THE UNIVERSITY OF ARKANSAS  
College of Medicine

**HOUSTON**  
Methodist  
LEADING MEDICINE

**UAMS**  
UNIVERSITY OF ARKANSAS  
FOR MEDICAL SCIENCES

**UAB** OFFICE OF PROFESSIONAL SIMULATION  
FOR INNOVATIVE CLINICAL PRACTICE  
Knowledge that can change your world

**FLORIDA HOSPITAL**  
NICHOLSON CENTER  
The skill is real. The spirit is care.



EFFECTIVE REALITY with:

Validation & Certification for certain specialities

Beginning of the structuration phase

Monothematic (ex: robotic surgery, endoscopy...)

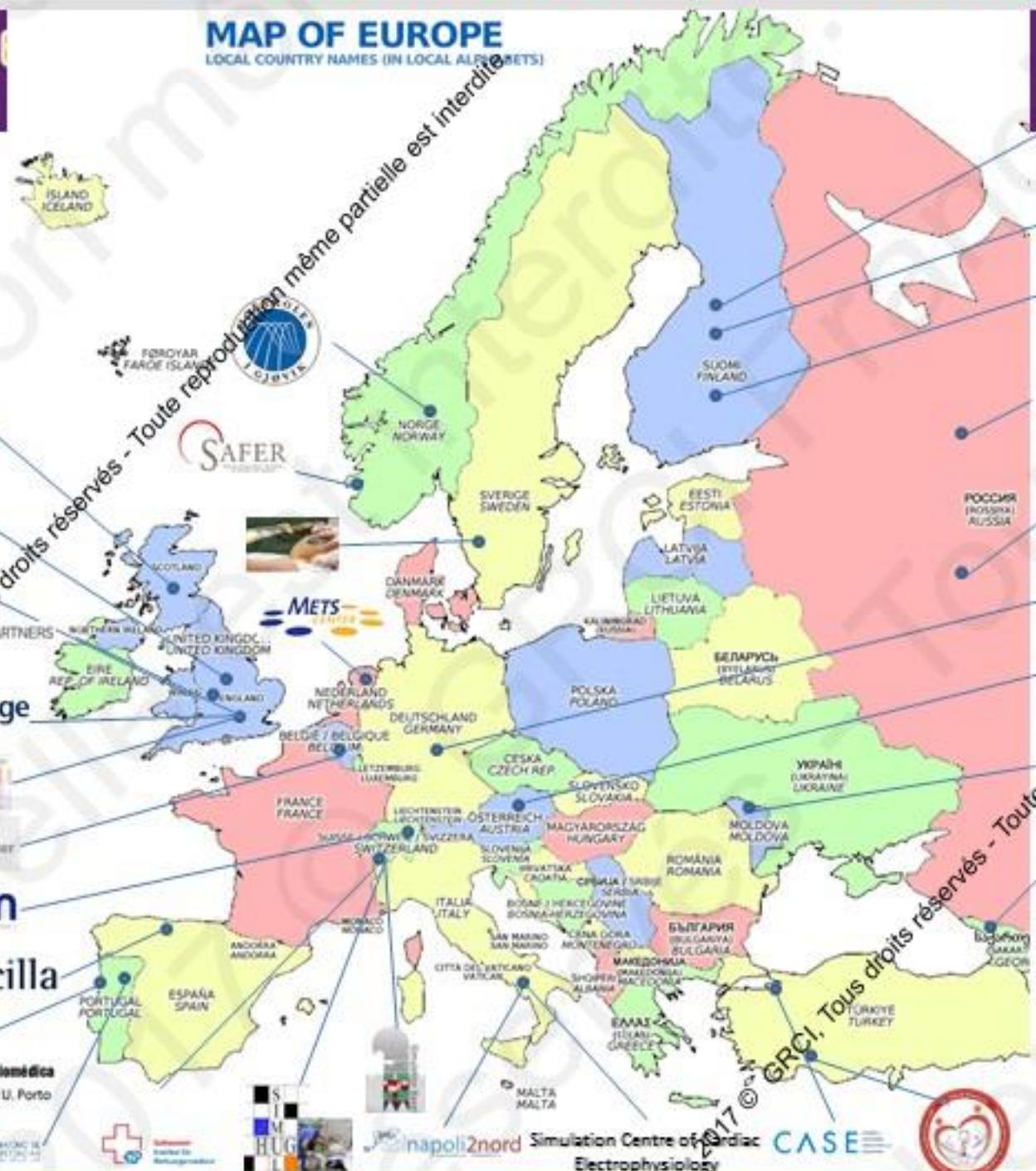
# EUROPEAN CONTEXT

## « NEVER THE 1st TIME ON THE PATIENT »

France

### MAP OF EUROPE

LOCAL COUNTRY NAMES (IN LOCAL ALPHABETS)



Passion Communication Education



Simcener



**EMERGING REALITY :**  
Heterogeneous distribution  
Unequal financial supports  
Restricted topics  
Structuration in progress

# FRENCH & LORRAINE CONTEXT

## « NEVER THE 1st TIME ON THE PATIENT »

France



Passion Communication Education

### EMERGING REALITY:

Heterogenous distribution  
Unequal financial supports  
Structuration in progress  
Deficit on good practice  
Low research



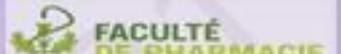
**Creation:** January 2006  
**Multidisciplinary innovative surgical training**  
**Formation:** 1200 m<sup>2</sup> (mini-invasive, robotic,  
hybride...)  
**Annual Report:** >1600 attendees in 2016



**Creation:** 11 may 2010  
**Medical stimulation Center** (300m<sup>2</sup>, 4 areas with diverse mannequins)  
**Annual report:** 1298 attendees

**FACULTÉ D'ODONTOLOGIE**

New Unit (Financial support 2014-2015)



New Simulation Unit (2014)



New Unit (2015)

### Major Strengths:

Trained Instructors  
Multidisciplinarity  
Innovative technologies  
Good Visibility  
Abroad dynamism  
Research  
Strong institutional support

### Weakness:

Consolidation  
Structuration

*Errare humanum est, perseverare diabolicum!*

cation Education



**Human errors are less justified with advances in technology**

## Do traditional mentoring relationship still work?

Education



Special and privileged link between senior and junior surgeons = Companionship (Hadstedian)

Sustained long-term relationship

Sharing intellectual and social capital & Providing psychological support

However.....

Inadequacy between mentors and learners

Excessive clinical workloads

Low value of mentoring status



## Useful roles of Simulators.....

Enable the learners to be more active

Allow learning to be personalised !

Allow rapid feedback & debriefing promoting efficiency and integration!

Allow less intimidating relationship between the teacher and learner!

*«Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn».*  
**[Benjamin Franklin]**

### IN TRAINING

#### Theory

##### Numerical Companioning (E-education & 2D-3D telesurgery)



Du virtuel au réel

Des outils sophistiqués à votre disposition



##### Simulateur dV-Trainer et dVSS

Le dV-Trainer, créé par Mimic Technologies, est aujourd'hui le seul simulateur au monde au robot da Vinci homologué par Inutive Surgical. Il en reproduit fidèlement l'ensemble des caractéristiques et permet ainsi d'optimiser le développement des compétences techniques du chirurgien.



##### Microchirurgie

Les vertus pédagogiques de la pratique de la microchirurgie dans l'apprentissage de la chirurgie robotique ont été démontrées. Cette pratique favorise notamment le travail de la dissociation main-vision. L'apprentissage du ressenti de force visuel et possède un intérêt certain pour la gestuelle de suture robotique.



##### Simulateur XTT

Le XTT ou Xperience Team Trainer de la société Mimic Technologies est un simulateur intégrant les outils communément employés par l'assistant. Travailler ensemble son couplage à un dV-Trainer permet l'entraînement aux spécificités du travail en équipe en chirurgie robotique.



##### Robot da Vinci en Dry lab

Les ateliers Dry Lab consistent en une mise en situation sur le robot avec travail sur modèle inanimé effectués sur robot da Vinci S ou Si. Ils permettent de consolider les compétences techniques acquises sur simulateur tout en poursuivant les exercices de travail en équipe.



##### Robot da Vinci en Wet Lab

La pratique Wet Lab sur modèle porcin ou cadavre constitue l'étape ultime avant le passage sur humain. Effectuée à la console chirurgien et dans le rôle d'assistant, ils apportent les derniers éléments essentiels à la pratique de la chirurgie robotique.

### INNOVATIVE PEDAGOGY

#### Dry-Lab

##### Training & Repetition with Simulators Evaluation & Certification

#### Wet-Lab

##### In Situ practice Team Work & Responsabilisation

Un programme adapté

Quatre modules optimisés



##### E-Learning

Dispensé sous forme de téléséminaire et de téléconférences, le module e-learning conciste en la délivrance de l'ensemble des savoirs nécessaires à l'appréhension élémentaire de la chirurgie robotique.

11h de podcasts



##### Simulation

Ce module permet le développement des compétences techniques élémentaires indispensables pour l'emploi du robot.

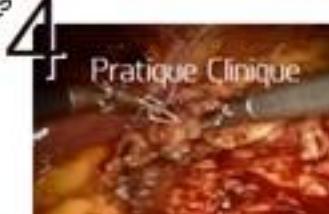
15h sur simulateur dV-Trainer  
4h sur simulateur Xperience Team Trainer  
7h sur simulateur dVSS  
4h de microchirurgie  
2h de Team Training



##### Pratique Technique

Découvrez les capacités du robot da Vinci Si, au travers d'exercices ludiques et participatifs.

5h de Dry Lab sur robot da Vinci S ou Si  
3h de préparation du robot (docking)  
2h de Team Training  
5h de conférences participatives



##### Pratique Clinique

Franchissez la dernière étape avant passage sur humain.

5h de wet Lab sur robot da Vinci S ou Si  
3h d'observation au bloc opératoire

Il est demandé en outre :

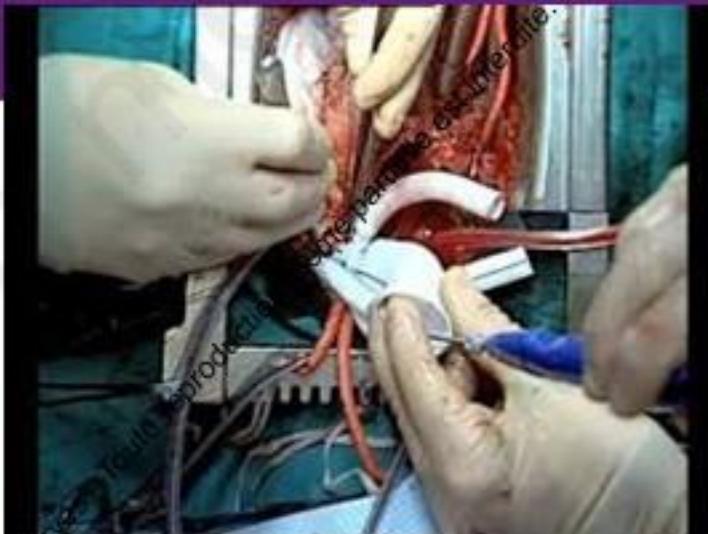
- Une participation à un congrès de chirurgie robotique
- Un séjour au sein d'une équipe experte

# INNOVATIVE APPROACHES IN AORTIC SURGERY TRAINING

GRCI 2017  
France

Novotel Paris Tour Eiffel

Passion Communication Education

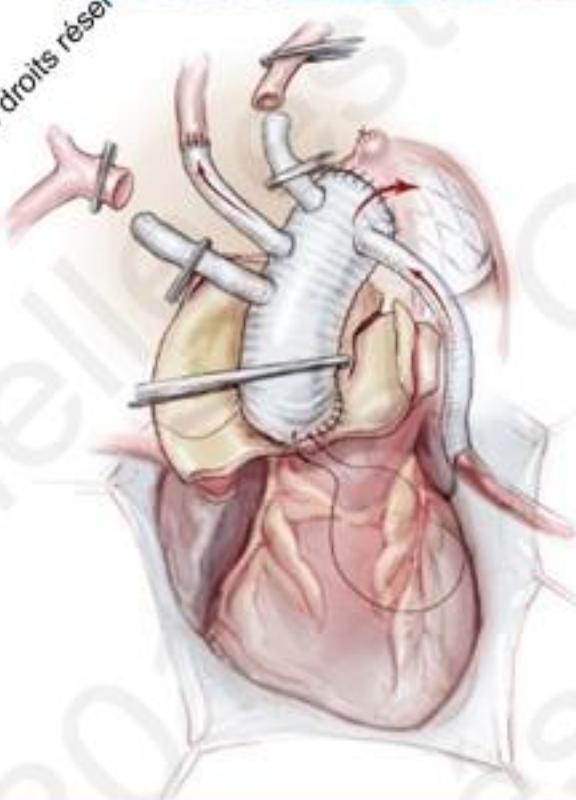


HIGHT TECHNICAL SKILLS

CHALLENGED OPERATING STRATEGIES

CHALLENGED NEW TECHNOLOGIES

RARE CASES (THORACO-ABDOMINAL SURGERY)



2017 © GRCI. Tous droits réservés. Toute reproduction même partielle est interdite.

# INNOVATIVE APPROACHES IN AORTIC SURGERY TRAINING

GRCI 2017  
France

Novotel Paris Tour Eiffel

HIGH TECHNICAL SKILLS

CHALLENGED OPERATING STRATEGIES

CHALLENGED NEW TECHNOLOGIES

RARE CASES (THORACO-ABDOMINAL SURGERY)

DRY-LAB



WET-LAB



AORTIC TEAM TRAINING



## Modalités d'Acquisition des compétences



Autoformation sans  
limitation de répétition



Formation  
commentée par  
les pairs



Synthèse de  
remédiation par  
l'expert

2017 © GRCI. Tous droits réservés.  
Toute reproduction même partielle est interdite.

2017 © GRCI. Tous droits réservés.  
Toute reproduction même partielle est interdite.

**Redéfinition du compagnonnage en chirurgie par  
l'usage de la simulation de patients numériques**  
**L'exemple du DU de chirurgie endovalvulaire**  
**Nancy**  
**Recherche action interdisciplinaire**

## Contexte de la formation choisie

Diplôme d'Université sur les nouvelles approches cardio-vasculaires  
« TAVI et TEVAR »

### Public visé :

- Interne de spécialité,
- Chirurgien cardiaque et vasculaire,
- Cardiologue et radiologue interventionnel,
- Etudiants en médecine,
- Personnes œuvrant dans les métiers de la santé

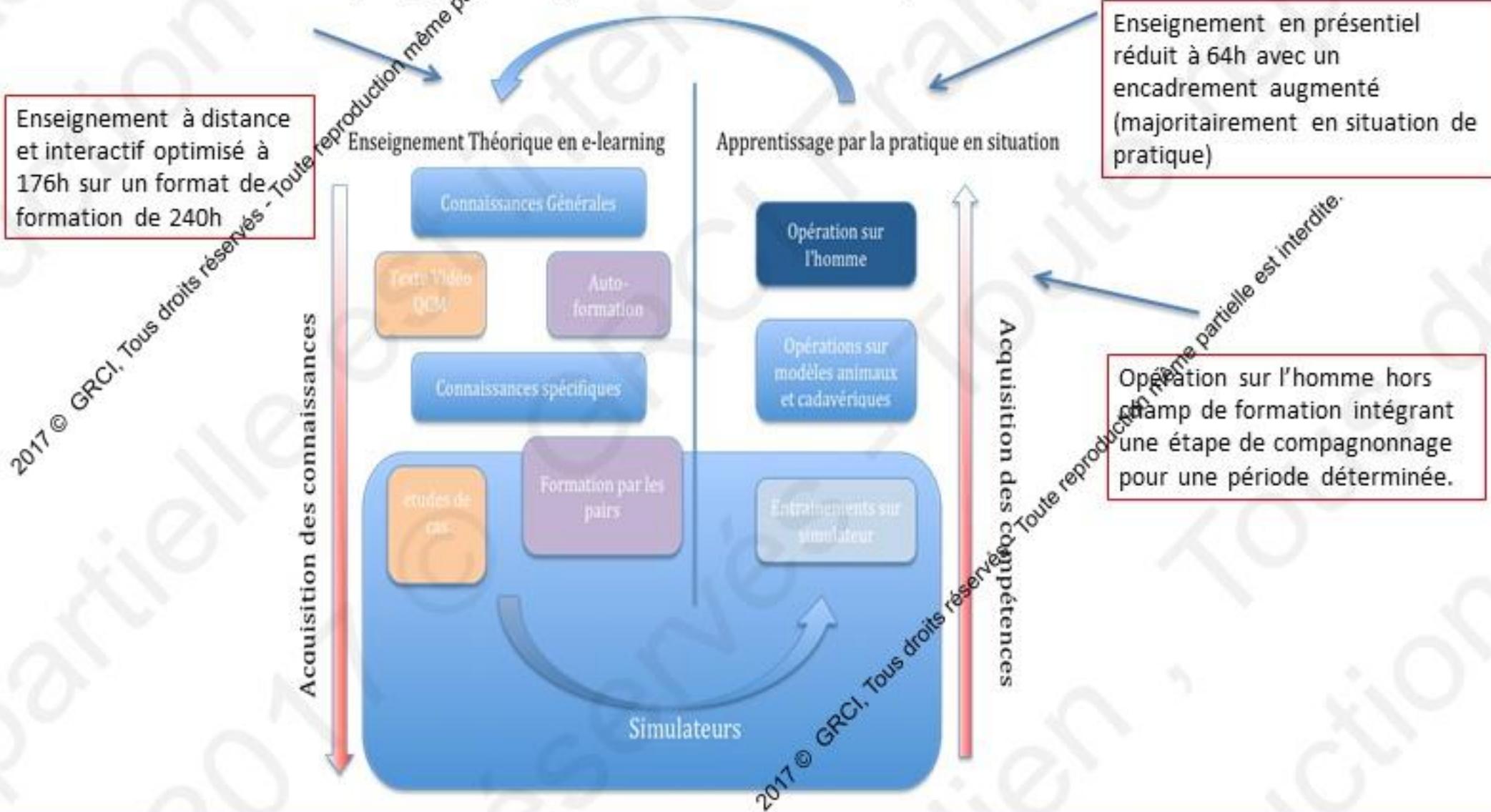
**THEORIE ; Cours en ligne, Cas Clinique en ligne interactifs**

**PRATIQUE; Simulateurs, Live cases, Wet Lab**

Objectif de l'équipe projet :

- Le patient au centre de la formation
- Gagner du temps pédagogique
- Qualité des échanges entre les apprenants entre eux
- Qualité des échanges entre apprenants et enseignants

## Modèle pédagogique du Diplôme Universitaire de Chirurgie Endoavalvulaire



© GRCI, Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

```

    graph TD
        PR((Patient réel)) --> I[Imagerie/scanner]
        PR --> DE[Diagnostic expert]
        PR --> CP1[Caractérisation Physiologique]
        PR --> CP2[Caractérisation Physique]
    
```

**Informations:**

- Sexe : F
- Age : 69 ans

**Facteurs de risques & Antécédents:**

- Risque de maladie :
  - Dyslipidémie
  - Sexe : Femelle
- Antécédents :
  - Cardiopathie ischémique avec néovase intérieur en VTE traitée par débouchage de la veine droite.
  - Myocardiopathie aérobie cardiaque.
  - Endocardite bactérienne bilaïaire.
  - Angioplastie de la coronaire gauche.
  - Insuffisance rénale chronique modérée avec une clairance de 50 mL/min.
  - Hypertension.
  - Insuffisance veineuse des membres inférieurs.
  - Coronarographie en octobre 2010 avec réalisation d'une angioplastie de la CI proximale, de la coronaire droite distale, de la coronaire droite proximale et de la coronaire droite distale avec implantation d'un stent.

**Histoire de la maladie:**

Le patient est connu pour présenter un fibrillation auriculaire sous-jacente asympotomique avec un gradient moyen à 66 mmHg. Il a donc bénéficié d'une cardioversion pré-opératoire avec réinsufflation percutanée et angioplastie en octobre 2010.

L'ETT pré opératoire mettait en évidence une PFO, présente avec une filtre.

**Diagnos** **Imagerie Scanner** **Histoire du patient** **Questions**

© GRCI, Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

Rechercher Afficher carte Trier par date

Votre commentaire...

**Valentin Loobuyck -贡献者** 04/08/16 à 12:08

Au vu de l'âge et des antécédents, on propose un TAVI

**Ibir Hysil -贡献者** 23/08/16 à 22:11

TAVI Néomral le plus adapté

**Besssem GARAALI -贡献者** 24/07/16 à 14:57

vu l'âge 89 ans, dyslipidémie, cardiopathie ischémique, insuffisance rénale, trop fragile pour une chirurgie ouverte, et la vidéo scanner qui montre des possibles voies d'accès pour le TAVI, on lui propose un remplacement valvulaire aortique par TAVI

**Questions**

Mode d'intervention

Q1 A l'aide de l'historique du patient et de la vidéo scanner : définir et justifier le traitement que vous proposerez.

Définir les modalités d'accès

Q2 A l'aide de la vidéo montrant le défillement des coupes scanner : définir et justifier la voie d'accès que vous utiliserez.

Choix du matériel

Q3 A l'aide de l'historique du patient et de la vidéo scanner : Quels sont les principaux risques pour ce patient ?

Question ouverte : risques associés

Q4 A l'aide de l'historique du patient et de la vidéo scanner : Quelles sont les principales mesures pour ce patient ?

Complications

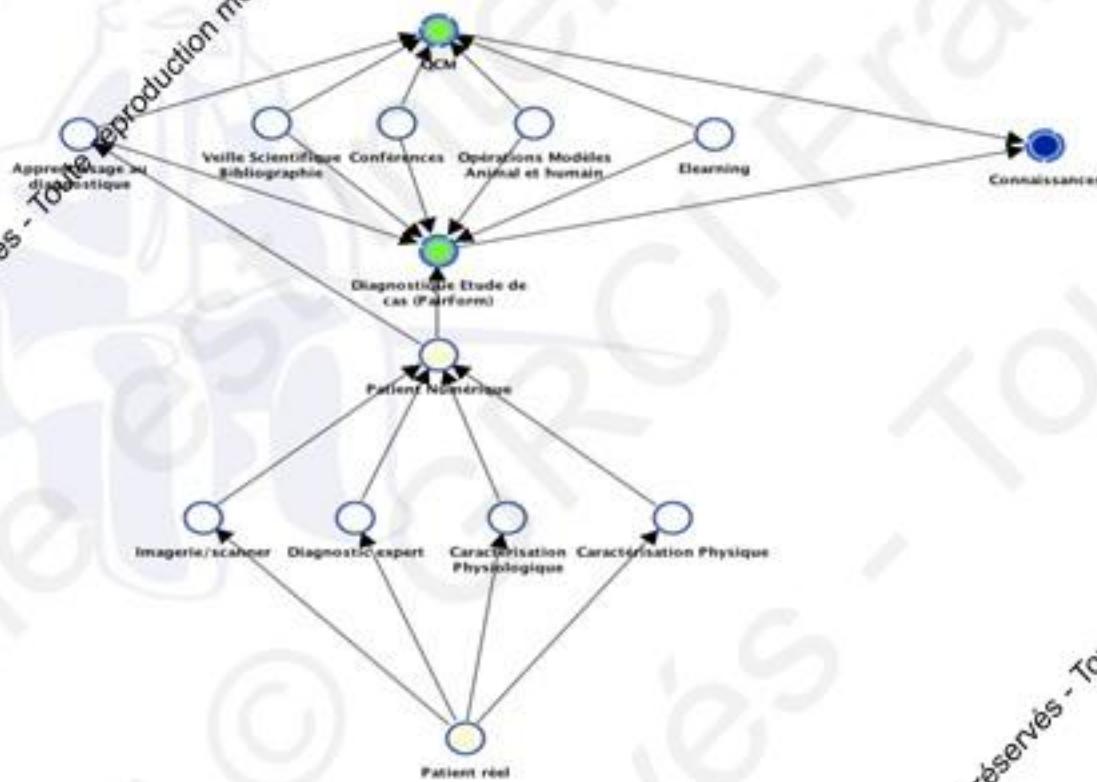
La patiente présente un néoplasme important au niveau du sacrum droit en post-opératoire. L'équipe doit proposer un faux anesthème du sacrum droite réalisée par une tumeur tissu de Cartier néoplasme superficiel.

Q5 Quelle est votre attitude thérapeutique ?

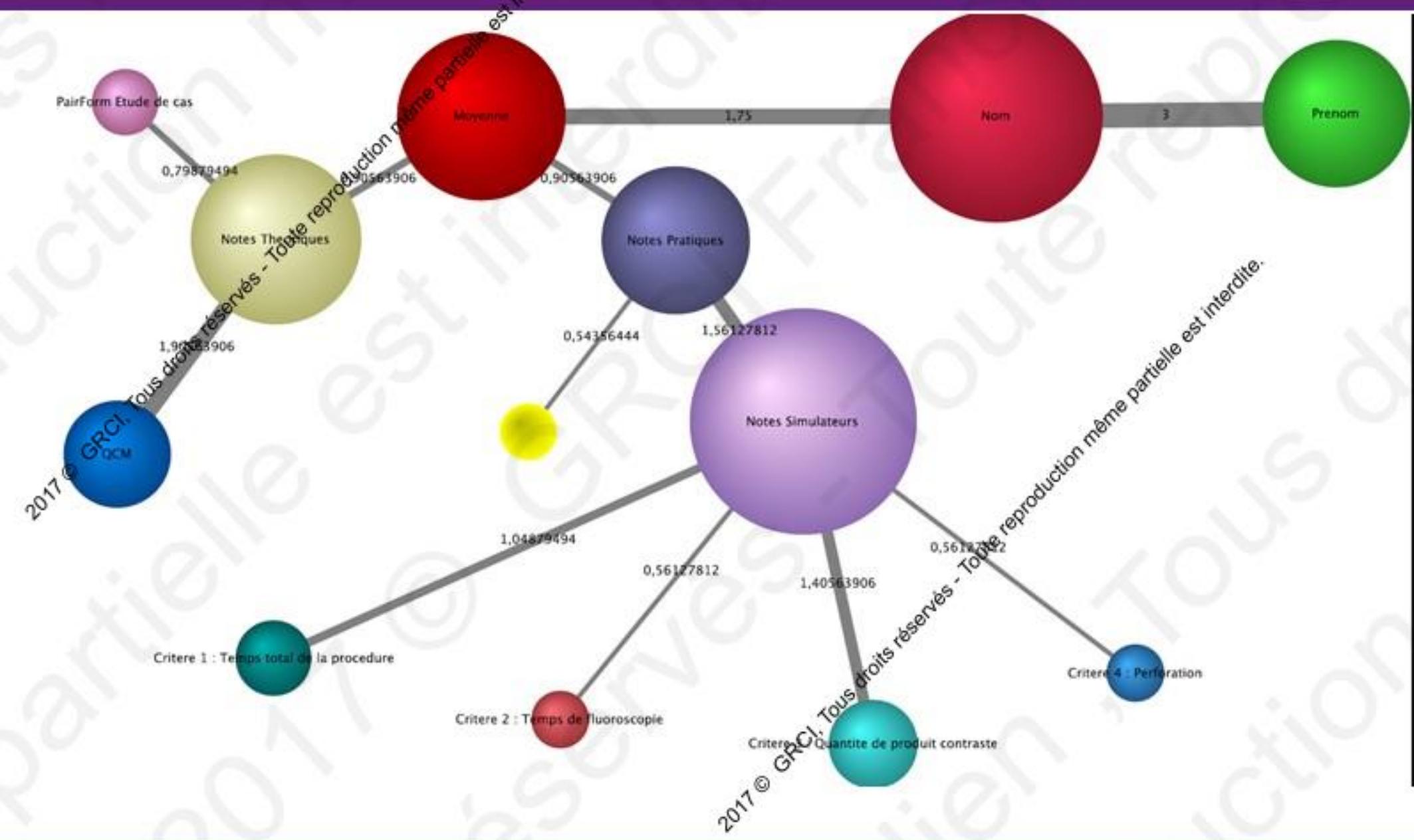
Repondez à ce sujet

Historique du patient

Questions



2017 © GRCI, Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



## PAIRFORM

Un réseau social pour la formation et son évaluation par les pairs



Accès  
à un document



Rédaction diagnostic



Partage



Connaissance  
augmentée

Bilan des échanges :

143 messages échangés pour  
15 études de cas en ligne

Maîtrise avérée du contenu

Expert

Animation et Confirmation du  
diagnostic

Animateur

Collaborateur

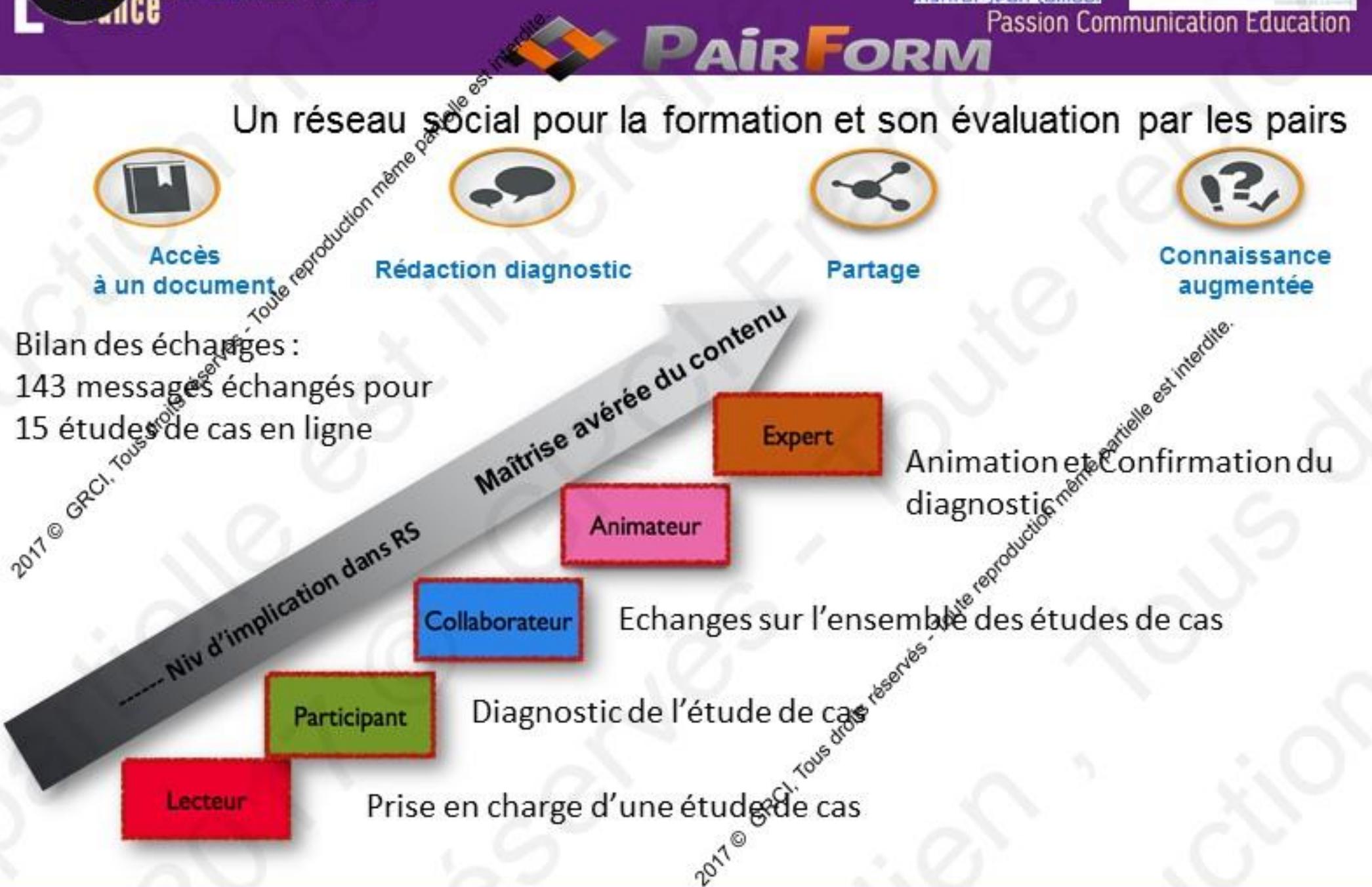
Echanges sur l'ensemble des études de cas

Participant

Diagnostic de l'étude de cas

Lecteur

Prise en charge d'une étude de cas



### Frais d'inscriptions

Droits pédagogiques : FC 2 000 € TTC

Droits pédagogiques : FI 1 500 € TTC

Droits administratifs 200 € TTC

### Conditions d'admissions

Parcours médical et chirurgical :

- Médecins chirurgiens confirmés ou en formation (internat, post-internat...)

Parcours paramédical et ingénieur

- SE, IBODE, ingénieurs diplômés ou équivalent
- Master 2, ingénieurs commerciaux.

### Modalités d'inscription

Un CV et une lettre de motivation doivent être envoyés par mail à l'adresse suivante :  
[marijan.bernard@univ-lorraine.fr](mailto:marijan.bernard@univ-lorraine.fr)

Contact secrétariat: Marion BERNARD  
Hôpital Virtuel  
ÉCOLE DE CHIRURGIE  
Faculté de Médecine  
Bâtiment D - 2<sup>ème</sup> étage  
9 avenue Forêt de Haye  
54505 VANDOEUVRE-les-NANCY  
Tél : (+33) 3 83 68 33 93



### Modalités d'enseignement

Les connaissances théoriques sont dispensées en ligne en enseignement à distance, pour un total de 180 heures de travail individuel réparti sur l'année (à raison de 4h/semaine).

Les enseignements pratiques de chirurgie sur simulateur et sur modèle animal ont lieu à l'Ecole de Chirurgie, Faculté de Médecine de Nancy (60 heures de travaux pratiques réparti en 3 sessions de 2 jours).

Hôpital Virtuel de Lorraine  
Ecole de Chirurgie

Bâtiment D - 2<sup>ème</sup> étage  
9 avenue Forêt de Haye  
54505 VANDOEUVRE-les-NANCY  
Tél : (+33) 3 83 68 33 93

[www.ecoledechirurgie-lorraine.fr](http://www.ecoledechirurgie-lorraine.fr)



### Diplôme Universitaire de PRATIQUES CHIRURGICALES ENDOVALVULAIRES CARDIAQUES

Responsables :  
Pr. T. FOLLIGUET & Pr. P. MAUREIRA

### Année Universitaire 2016-2017



Hôpital Virtuel & Centres Associés  
Soutenu par l'Union Européenne dans le cadre du  
Programme Opérationnel FEDER



PACTE  
LORRAINE

Grand Est



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

# Merci

*Thierry Folliguet*

*Service de chirurgie cardiovasculaire  
et transplantation*

*CHRU Brabois*

*Vandoeuvre les nancy*

*t.folliguet@chru-nancy.fr*

2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

**SAVE the DATE**



**67<sup>TH</sup>**

INTERNATIONAL CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY  
OF CARDIOVASCULAR AND ENDOVASCULAR SURGERY

**ESCVS**

**12-15 APRIL**  
*Strasbourg*

**2018**



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

[www.escvss2018.com](http://www.escvss2018.com)

Partielle est interdite.  
2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

© GRCI France - Toute dr

2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.