

DÉCLARATION DE LIENS D'INTÉRÊT AVEC LA PRÉSENTATION

Intervenant : Alexandre Mignon

- Je n'ai pas de lien d'intérêt à déclarer



La Simulation : Pourquoi, Comment ?

Pr Alexandre MIGNON

2017 © GRCI
Port-Royal Cochin AP-HP
Université Sorbonne Paris Cité
alexandre.mignon@ilumens.org



Alexandre Mignon



@iLumens
@ampcmignon



Université Sorbonne
Paris Cité

UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES



PARIS
DIDEROT

[GRCI 2017

France

6 AU 8 DÉCEMBRE 2017
Novotel Paris Tour Eiffel

Passion Communication Education



mieux former pour mieux soigner

Mission and Vision

Improving Healthcare through Global Education

A Global education experience aimed at developing numeric and simulation programs for the next 5 years to make sure that medical knowledge is used appropriately and associated with expert skills and optimal team communication to save lives and money.

UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES

PARIS 13
Sorbonne Paris Cité

UP-PC

Université Sorbonne
Paris Cité

PARIS
DIDEROT



Greater Paris Investment Agency



3 pillars for Improving Healthcare

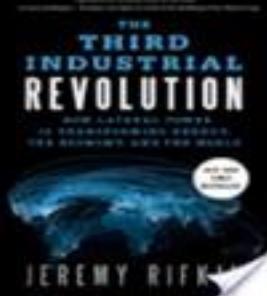
Better
Understanding
RESEARCH

Better
Organization
& TeamWork
MANAGEMENT

Education
Training
Assessment

Teaching and learning
in an era of
disruptive innovation

ilumens 
mieux former pour mieux soigner



2017 © GRCI. Tous droits réservés.

Fr Alexandre Mignon



mieux former pour mieux soigner

Never the first time on a real patient !



ANALYSIS

Medical error—the third leading cause of death in the US

Medical error is not included on death certificates or in rankings of cause of death. Martin Makary and Michael Daniel assess its contribution to mortality and call for better reporting

Martin A Makary professor; Michael Daniel research fellow

Department of Surgery, Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimore, MD 21287, USA

Causes of death, US, 2013

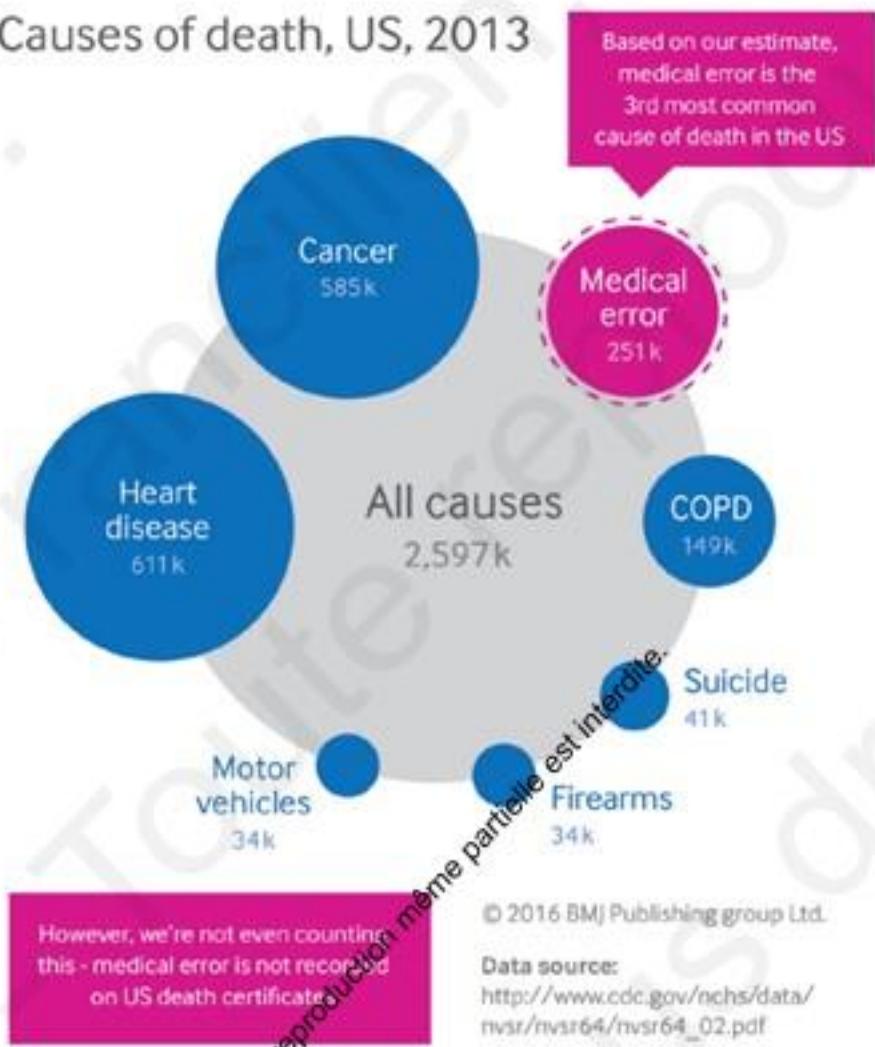
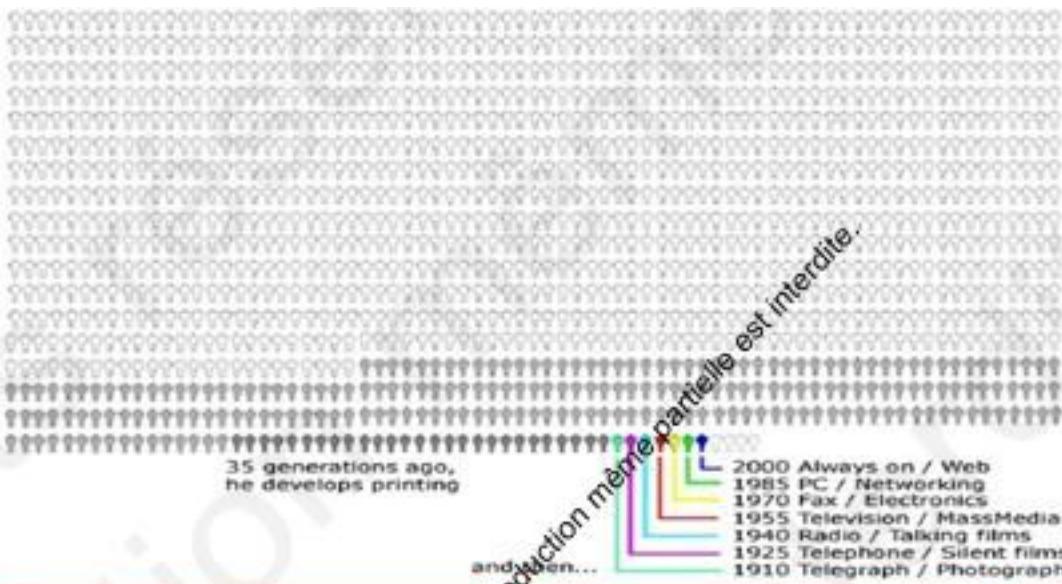


Fig 1 Most common causes of death in the United States, 2013²



Why Simulation ?

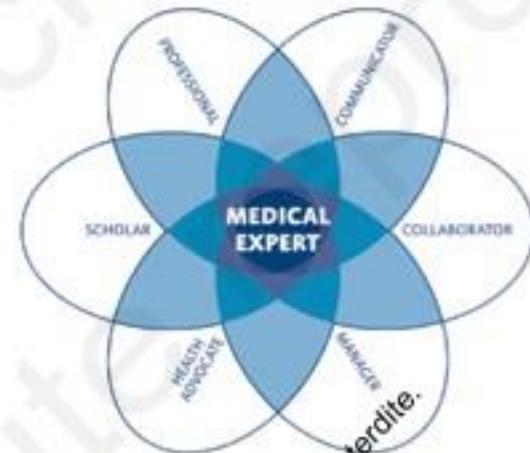
Changing Education Paradigm for the Y Generation

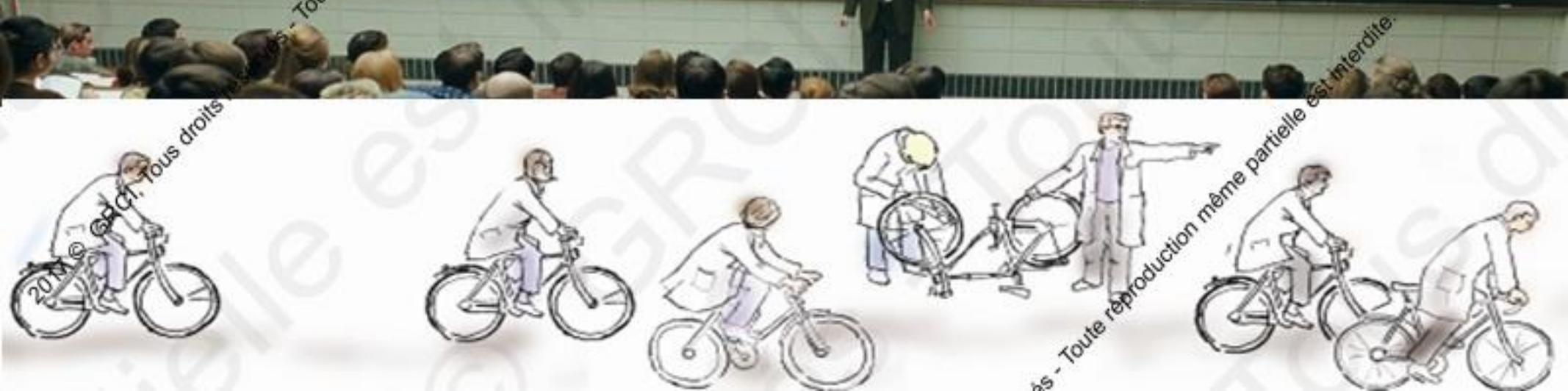
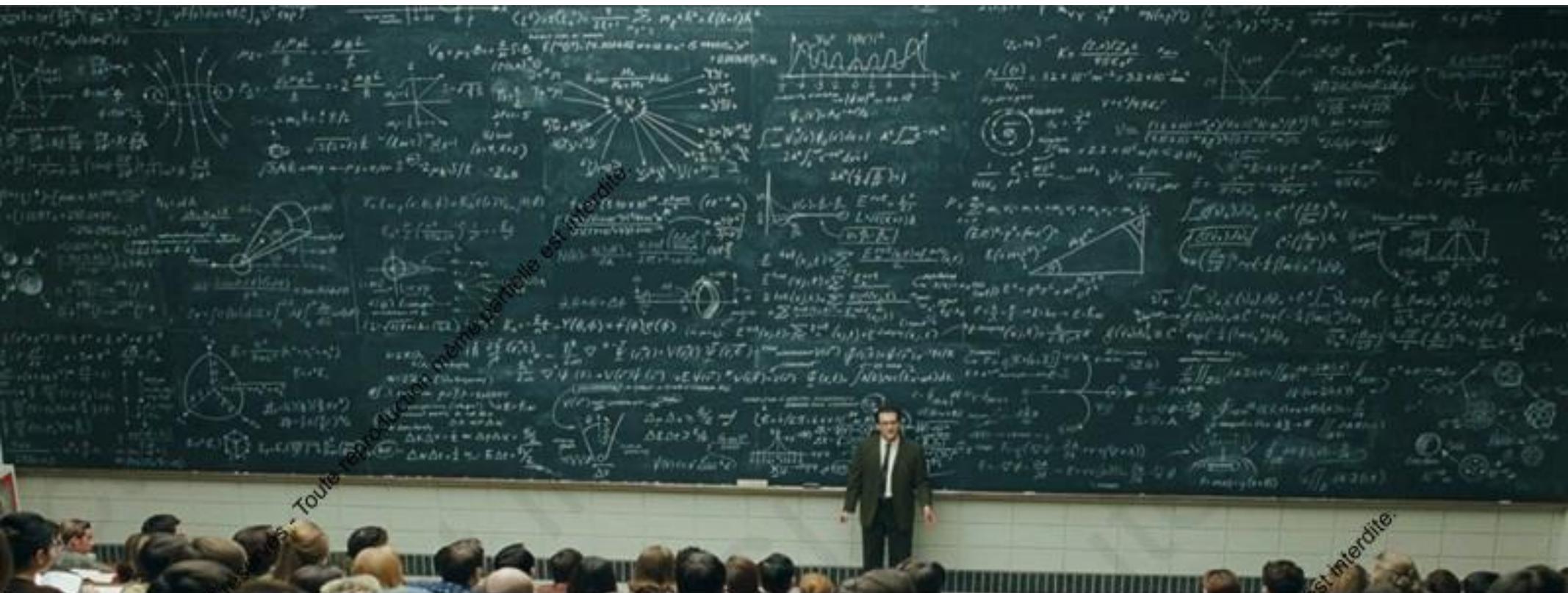
MILLER'S PRISM OF CLINICAL COMPETENCE (aka Miller's Pyramid)

it is only in the "does" triangle that the doctor truly performs



Based on work by Miller GE. The Assessment of Clinical Skills/Competence/Performance: Acad. Med. 1990; 65(9): 63-67
Adapted by Drs. R. Mehay & R. Burns, UK (Jan 2009)





© GCF. Tous droits réservés. Toute reproduction même partielle est interdite.



Apprentissage par l'erreur
Apprentissage par mise en situation
Apprentissage par résolution de problèmes

A photograph of a classroom. Students are seated at their desks, facing the front where a teacher stands. The background features a chalkboard with various markings.



Enseignement

Apprentissage

Les savoirs **transmis** par le professeur

Construction des connaissances en interaction avec professeur et pairs

Réception passive de l'information

Acquisition active de l'information

Les connaissances sont acquises sans lien avec un contexte d'utilisation

Les connaissances sont construites à partir de contextes professionnels

Le professeur est conçu comme un **examinateur**

Le professeur est conçu comme un **facilitateur** des apprentissages

L'enseignement et l'évaluation sont séparés

L'évaluation encravée dans les activités d'apprentissage

On priviliege l'obtention de la bonne réponse

On se préoccupe avant du processus que du résultat, et on exploite les erreurs

L'enseignement est évalué indirectement grâce à des tests standardisés

Les apprentissages sont appréciés directement à partir de performances

2017 © GRCI. Tous droits réservés. Toute reproduction, même partielle, est interdite.



Self-paced Asynchronous

- Online-self tutorials

MOOC
(Massive Open-Online Courses)

OER
(Open Educational Resources)

...

Nes - Toute reproduction même partielle est interdite.

Blended Learning

Flipped Classroom



Face-to-face

- Instructor-led training/ workshops

PBLD
(Problem Based Learning Discussion)

OSCE
(Objective Structured Clinical Examination)

Simulation

Nes - Toute reproduction même partielle est interdite.

LMS
(Learning Managing System)
Platforms, SCORM
Networks, Communities



Synchronous

- Webinars/Live streaming
- Live simulations

Nes - Toute reproduction même partielle est interdite.

3

**13 Millions
Healthcare
Professionals
to train up to
2030**



GRCI 2017

France

6 AU 8 DÉCEMBRE 2017
Novotel Paris Tour Eiffel

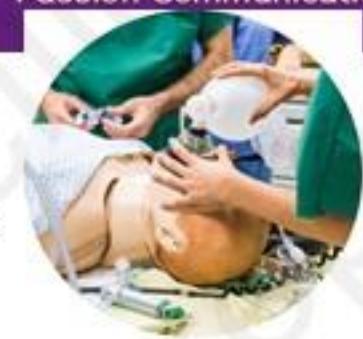
Passion Communication Education



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



- Knowledge
- Skills
- Behaviors
- Reasoning

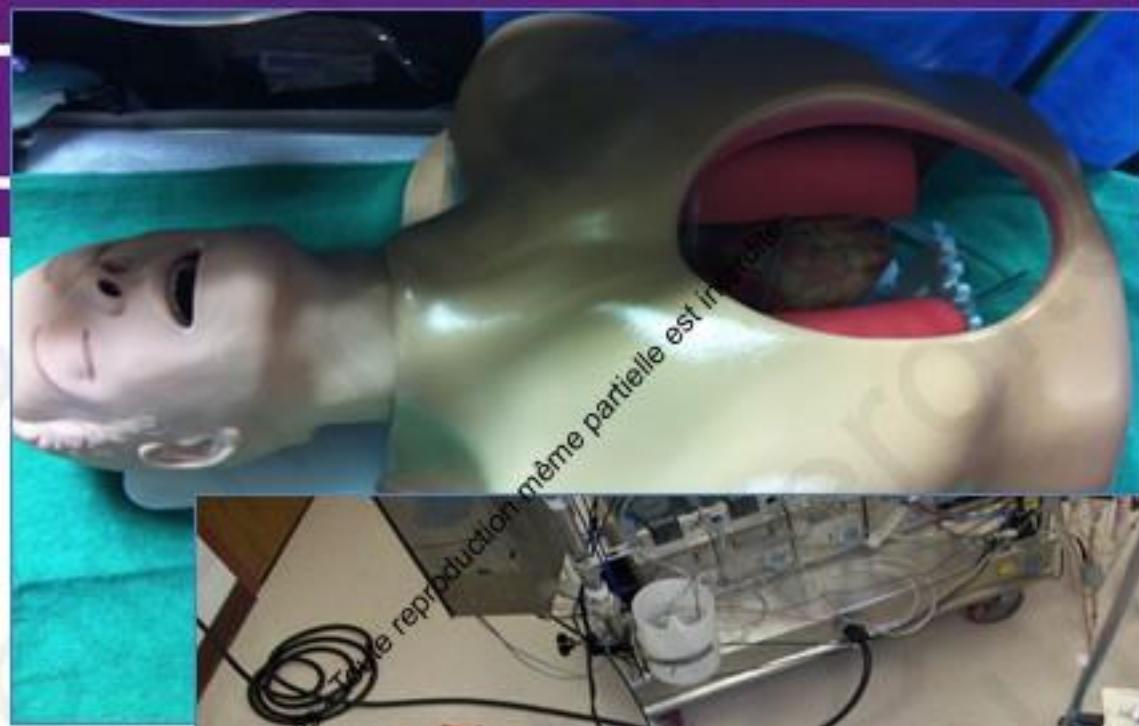
2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



- **Low Fidelity / High Fidelity Simulation & Standardized Patients & In Situ Simulation**
- **Initial & Continuous Training**, mainly interprofessional (teamwork, teambuilding)
- **MOOC/Serious Games**
- **Expertise in digital simulation**
- **Train the Trainers program**
- **Masterclass (Basic, Advanced)**
- **New activities (3D printing, IA, reverse simulation)**
- **Exporting knowledge**

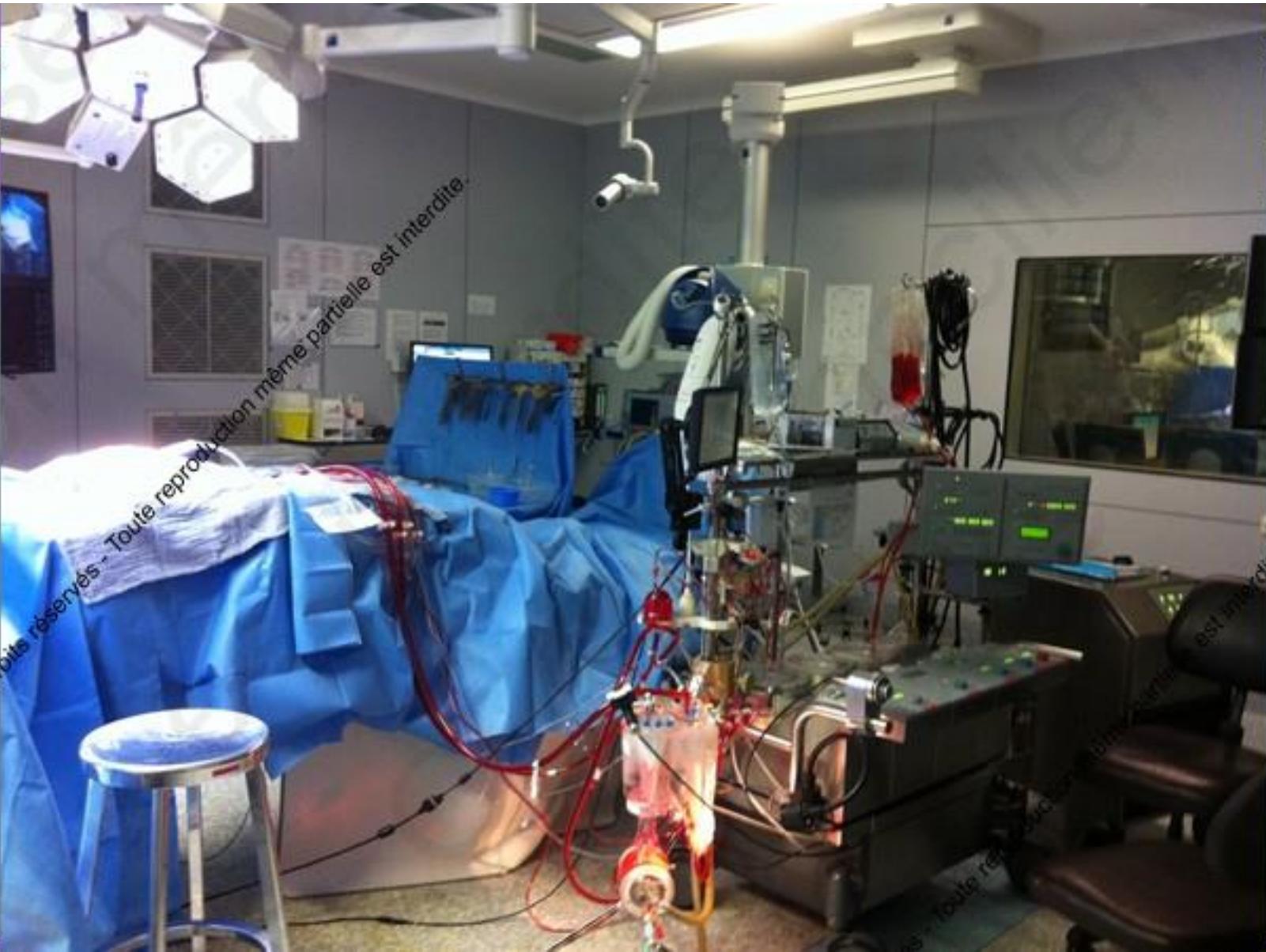


2017 © GRCI France - Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



RE 2017
ur Eiffel
ducation

2017 © GRCI. Tous droits réservés. Toute reproduction même partielle est interdite.



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

© GRCI Francilien,
Toute reproduction
même partielle est interdite.

© GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

© GRCI Francilien,
Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

[GRCI]
France

6 AU 8 DÉCEMBRE 2017
Novotel Paris Tour Eiffel

Passion Communication Education

Real Life



Mannequin



Serious Games
Multi-support Mac/PC
Cloud and Stand Alone

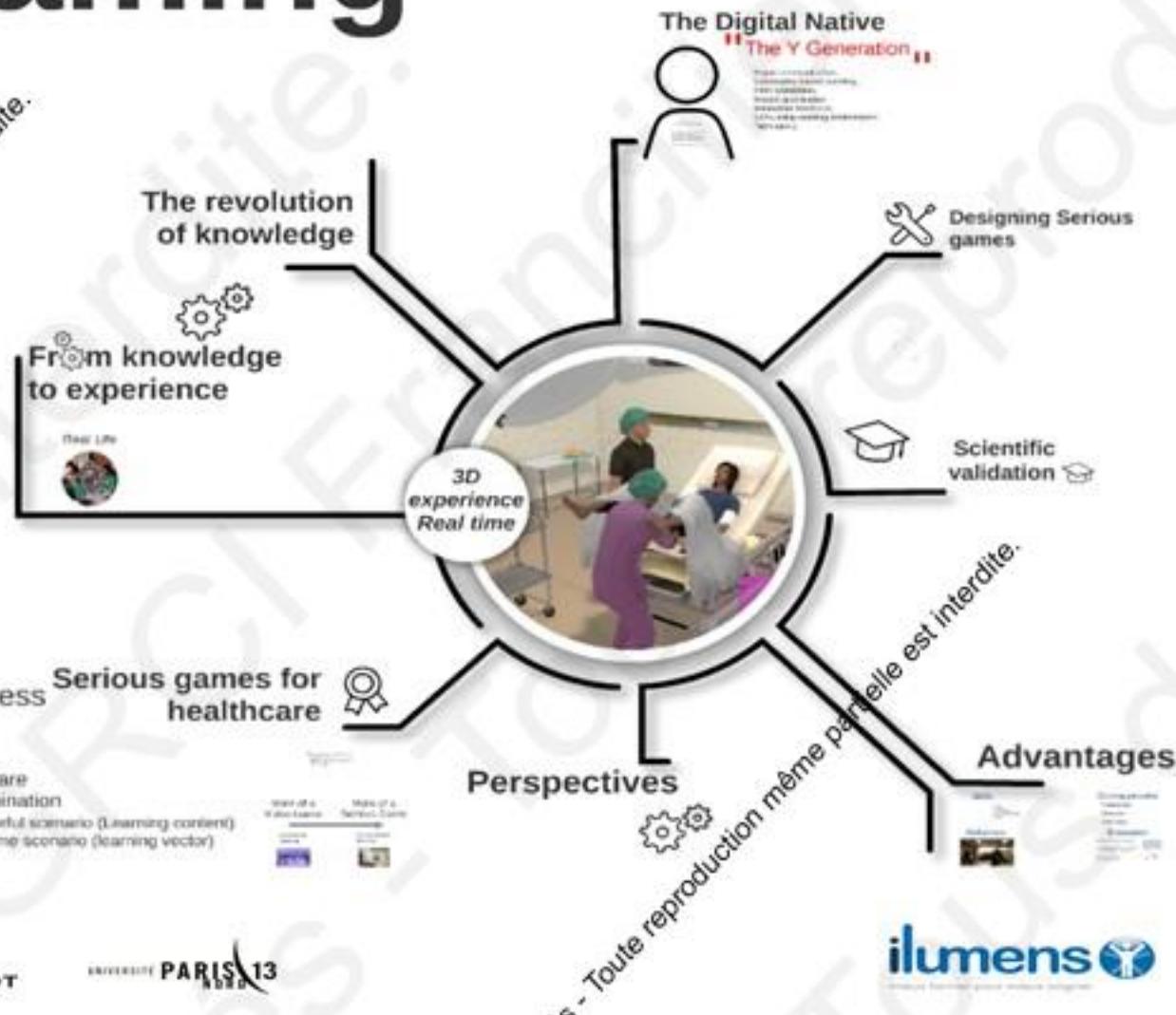
2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

es - Toute reproduction même partielle est interdite.

Digital & Gaming

Virtual environment are part of the future of simulation
Serious games is not just about fun !
Part of the blended learning in integrative curriculum
Still challenges to overcome and open questions to address
Use the power of gaming !

2017 © GRCI. Tous droits réservés. Toute reproduction même partielle est interdite.



Gamification Importance du « flow »



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

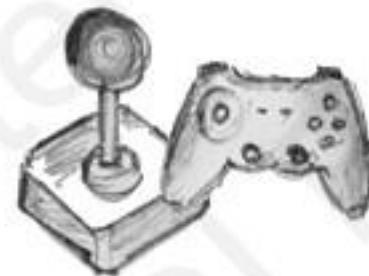
© GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

SKILLS IMPROVED

- Vision
- Multi-Tasking
- Stay Focused
- Spatial Recognition...



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle et/ou intégrale est interdite.



GAMIFICATION

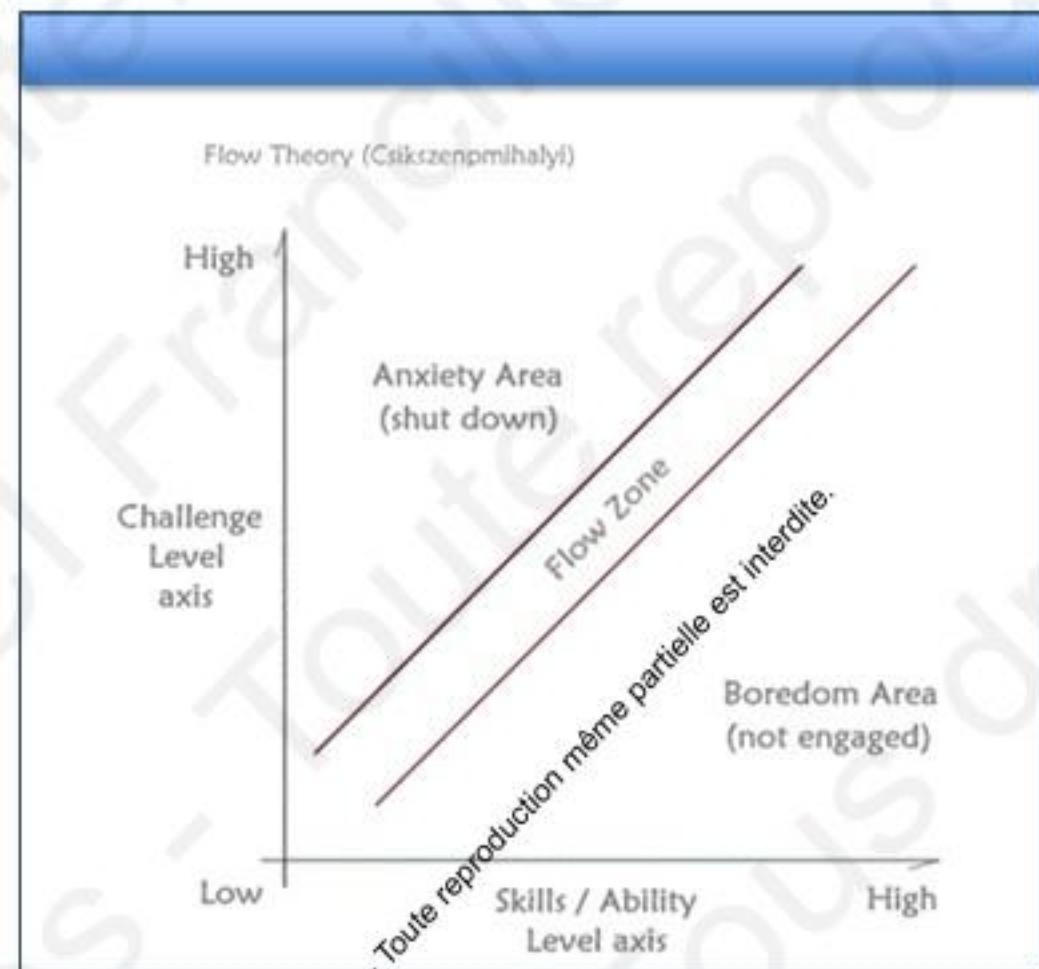
- Leveling-up
- Unlocking Content
- Leaderboards
- Multi-user teaming...



"Gamers are fat, lazy, and afraid of sunlight"



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



Serious Games For Healthcare

stayingalive

SCA Life

Logiciel Interactif de Formation et d'Enseignement



born to be alive

Hemo Sims



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

2012

Available for iPad
All for free



Staying Alive 3D | Level 1

Your colleague just suffered a cardiac arrest and collapsed on the office floor. You have 4 minutes to save him through a virtual 3D Experience during which you will learn the basic actions and gestures.

Call the emergency services, practice CPR and use a defibrillator.

Level: Beginner
Environment: Office

© Staying Alive 3D | Level 1



Staying Alive 3D | Level 2

A member of your soccer team suddenly collapsed during training. Learn and apply the right actions and gestures to quickly save his life. Ask your friends to call the emergency services and find a defibrillator while you practice CPR and prepare to administer an electric shock.

Level: Advanced
Environment: Soccer field

© Staying Alive 3D | Level 2



www.stayingalive.fr

stayingalive

4 minutes to save a life in 3D

Live a unique 3D Experience and learn, through an online 3D simulation, how to save a virtual person suffering from a cardiac arrest.

ARMED FORCES

ilumens

0 0 0 0



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

stayingalive



Engagement Loop



Congratulations, you saved a life in 5 min et 45 s,
You can share your score
with your friends on Facebook.



2013

borntobalive.com

Accueil En savoir plus Born to be alive

France

Collaborative Platform

j'aime 114 Tweeter 11 >9999 Share 19

2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

www.borntobalive.fr

bornto**be**alive

Donnez naissance en 3D

Vivez une expérience unique et découvrez, grâce à la simulation réaliste 3D, comment donner naissance à votre enfant.

MEDUSINS DASSAULT SYSTEMES ilumens

2017 © GRCI. Toute reproduction même partielle est interdite.

© 2009, Éditions Québec-Louisiane Inc.
Tous droits réservés.
Toute reproduction même partielle est interdite.

Tous droits réservés.
Toute reproduction même partielle est interdite.

**Simulateur virtuel à destination
des combattants projetés en OPEX**



OUR ACHIEVEMENTS (2)



Plaies de Guerre

Travail avec Armée Fr
Premiers secours
Garrot Tactique
Poste Médical Avancé



Et toute la suite

PerinatSims
CardioSims
EmergenceSims
HospiSims
IBDSims
PsychiatriSims

2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

Et toute la suite



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

3D SC

Facile

Difficile

Toute reproduction même partielle est interdite.



Service
de Santé
des Armées



2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

as - Toute reproduction même partielle est interdite.



00:06





2017 © GRCI. Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.

#hashtag
événement

FACULTÉ
DE MÉDECINE
PARIS DESCARTES



ilumens

meilleur formé pour mieux soigner



Toute reproduction même partielle est interdite.

validation



Learning ?

Transfer ?

Impact ?

Debriefing & learning

Evaluation



Costs

Availability & dissemination

Interfaces & interactions



mieux former pour mieux soigner



Merci pour votre attention

Pr Alexandre MIGNON

2017 © GRCI
Port-Royal Cochin AP-HP
Université Sorbonne Paris Cité
alexandre.mignon@ilumens.org



Alexandre Mignon



@iLumens
@ampcmignon

U-PC
Université Sorbonne
Paris Cité

UNIVERSITÉ
PARIS DESCARTES



PARIS
DIDEROT