

XIV^e CONGRÈS NATIONAL
DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE
DE VIGILANCE ET DE THÉRAPEUTIQUE
TRANSFUSIONNELLE

Du 23 au 25 novembre 2022
Le Corum - Palais des Congrès

Montpellier

SFVTT



E-learning "pratique médicale en transfusion"

Dr Sophie PUJOL

Dr Vanessa AUGIS

Unité de Sécurité Transfusionnelle et d'Hémovigilance
CHU de Bordeaux

Congrès de la SFVTT Montpellier 23-25 novembre 2022



■ Je n'ai pas de conflit d'intérêt

2022 © SFVTT – Tous droits réservés – Toute repro

2022 © SFVTT – Tous droits réservés – Toute reproduction même partielle est interdite.

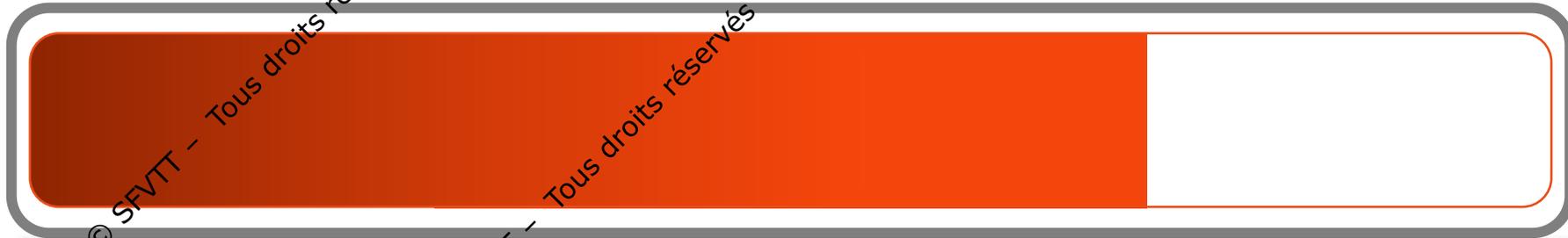
duction même partielle est interdite



E-learning « pratique médicale en transfusion »



WORK IN PROGRESS



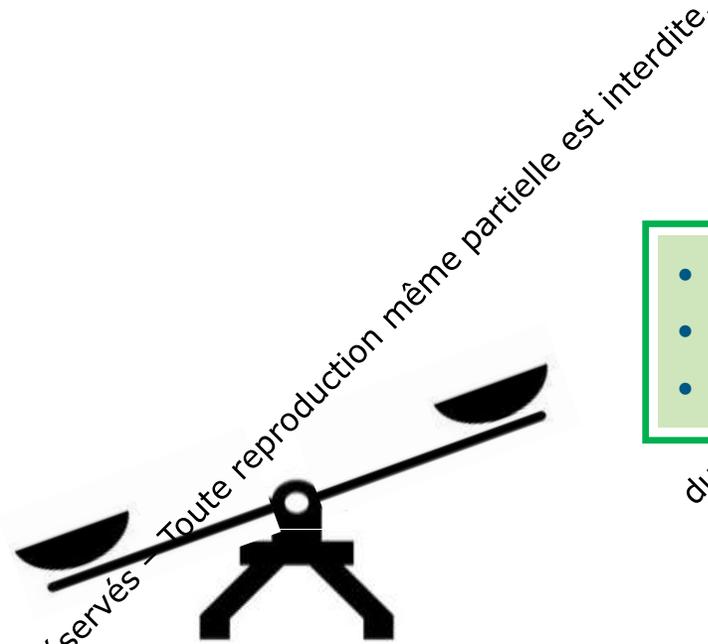
E-learning « pratique médicale en transfusion » : Pourquoi ?

Besoins de formation

Internes

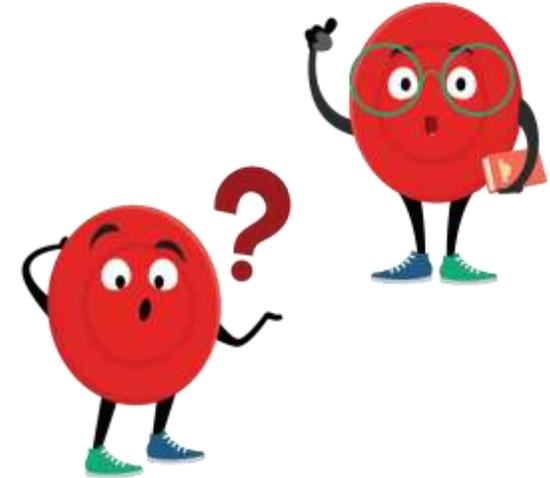
- Prescrire PSL
- Information du patient
- Contrôles de compatibilité
- Effets indésirables transfusionnels

Médecins

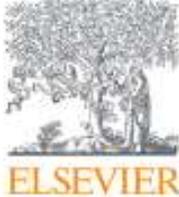


La réalité des formations

- Hétérogènes
- Partielles
- Tardives



E-learning « pratique médicale en transfusion » : Pourquoi ?



Transfusion Clinique et Biologique
Volume 28, Issue 4, Supplement, November 2021, Page S52



PC-11

Formation des internes à la sécurité transfusionnelle et aux bonnes pratiques de prescription des PSL : bilan du Groupe des hémobiologistes et correspondants d'hémovigilance (GHCOH)

Veronique Bourcier¹, Anne Damais Cepitelli², Silvana Leo Kodeli³, Jean Pierre Agay¹, Groupe des hémobiologistes et des correspondants D¹

2022 © SFVTT - Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



E-learning « pratique médicale en transfusion » : Pourquoi ?

AVANTAGES

Apprenant :

- ✓ A son propre rythme
- ✓ Sans contrainte horaire
- ✓ A l'hôpital ou en dehors
- ✓ Ludique

Formateur :

- ✓ Pas de contrainte d'organisation
- ✓ Public plus étendu
- ✓ Indicateurs d'utilisation et d'évaluations

INCONVENIANTS

Apprenant :

- ✓ Manque d'interactivité

Formateur :

- ✓ Manque d'interactivité
- ✓ Important travail de conception/construction

Format e-learning



E-learning « pratique médicale en transfusion » : Pourquoi ?

E-learning « maison » :

- Formation **pratico-pratique** : spécificités de notre établissement (supports de prescription, logiciel patient...)
- Faire **connaitre les outils** à disposition : **site transfusionnel intranet** (procédures, aides à la prescription, tutos...) et **l'unité d'hémovigilance**.
- Outil **évolutif**



E-learning « pratique médicale en transfusion » : Comment ?

Fin 2020 : naissance de l'Unité « e-campus » (institut des métiers de la santé de Bx)

- 3 ingénieurs pédagogiques multimédias
- accompagne la conception d'outils de formation digitaux.
- **Avis très favorable pour réaliser notre projet**

Présentation en commission **EPP/DPC/Pertinence des soins** du CHU

- ✓ 50 000 PSL par an
- ✓ Prescription des PSL =
 - 16 % des dysfonctionnements
 - 15 % des destructions de PSL
- ✓ Sous-signalment des effets indésirables

- **Avis très favorable**
- **Accent sur la pertinence des actes**



E-learning « pratique médicale en transfusion » : conception

Module 1

La prescription de PSL

- Types de PSL
- Prescrire avec pertinence
(Seuils transfusionnels,
prescrire un par un ...)

Module 2

Les examens IH

- Prescrire groupes sanguins
et RAI (pertinence)
- Règles de compatibilité
ABO
- Groupes sanguins rares

Module 3

Le processus transfusionnel

- L'information pré et post
transfusionnelle
- L'acte transfusionnel

Module 4

Les effets indésirables transfusionnels

- La surveillance
transfusionnelle
- La réaction fébrile, la
réaction allergique,
l'œdème pulmonaire



E-learning « pratique médicale en transfusion » : conception

■ Contenu-type d'un module :

- Objectifs
- Mises en situations
- Choix à faire : quizz, glissé-déposés...
- feedback immédiat, avec apports pédagogiques

■ « Quiz challenge » en fin de module : 8 questions, 1 score

■ La mascotte « globulo »



Indicateurs



Auto-évaluation

2022 © SFVTT - Tous droits réservés - Toute reproduction même partielle est interdite.



E-learning « pratique médicale en transfusion » : conception

■ groupe de travail :

- 2 hémovigilantes (HV)
- 1 ingénieure pédagogique multimédia (e-campus)

■ 3 étapes :

1- **Storyboard** (HV) : rédaction des scénarios, questions, feedbacks, apports pédagogiques, détail des animations, commentaires oraux...

2- **Création sur logiciel** (e-campus)

- Storyline© : logiciel de création d'e-learning
- Vyond© (vidéos d'animation - personnages)

3- Enregistrement / Insertion **Voix off** (e-campus)

duction même partielle est interdite



E-learning « pratique médicale en transfusion » : conception

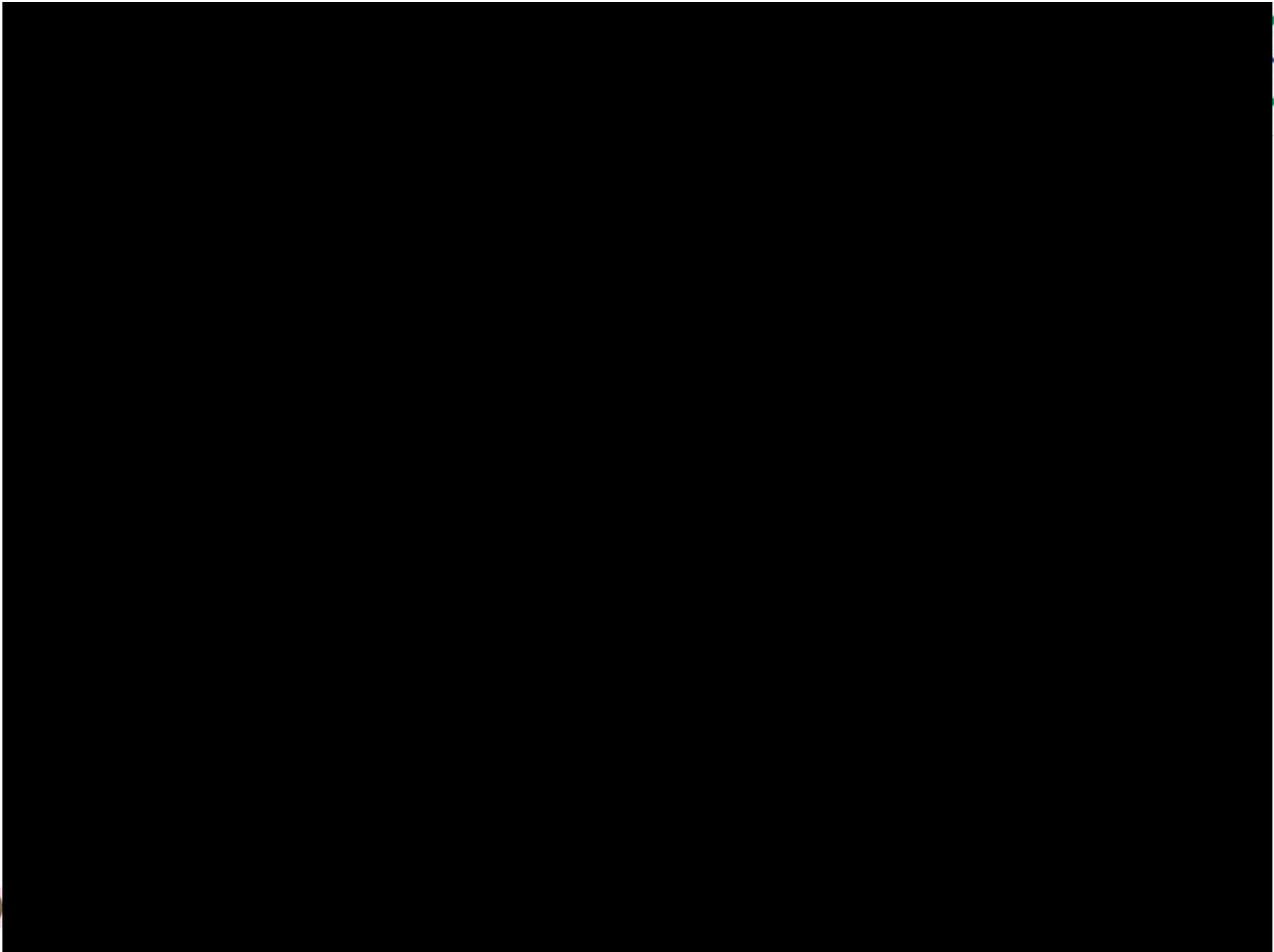
Extrait Module 1 PSL : (Vidéo-capture 2 minutes)

- objectifs
- questions 1 + 2
- apports pédagogiques (V. accéléré/sans voix off)

2022 © SFVTT – Tous droits réservés – Toute reproduction même partielle est interdite.

2022 © SFVTT – Tous droits réservés – Toute reproduction même partielle est interdite.





E-learning « pratique médicale en transfusion »

Points de vigilance / conseils :

- **Projet ambitieux :**

- Storyboard +++

- **Maîtriser le contenu :**

- cibler les messages (un module max 20 min)

- **Défaut d'autonomie :**

- Sans ingénieur = **développement à l'arrêt !**

▶ e-learning 100% en autonomie (Ispring ©, Genially ©,....)



E-learning « pratique médicale en transfusion »

Conclusion / perspectives :

- 2023 : 4 modules terminés et en ligne
- 2024 : retour sur les utilisations
- Création d'autres modules spécialisés : transfusion en urgence, en pédiatrie, en onco-hématologie....



Merci pour votre attention

sophie.pujol@chu-bordeaux.fr

Dr Sophie PUJOL

Unité de sécurité transfusionnelle et d'hémovigilance,
CHU de Bordeaux

2022 © SFVTT – Tous droits réservés – Toute repro-
duction même partielle est interdite.

